

# SALESIANOS CRUCES



*USO INTERNET  
recomendaciones  
para familias*



## INTRODUCCIÓN

En los últimos años, las tecnologías de la información y de la comunicación (TICs) han adquirido una importancia cada vez mayor en la sociedad y en el día a día de las personas tanto laboral como socialmente. Aunque es muy difícil conocer exactamente hacia dónde derivarán todos los cambios que seguirán realizándose, lo que es seguro es que el entorno en el que vivirán los alumnos de hoy será totalmente diferente al que vivieron sus predecesores.

Es por ello, que puede que en ocasiones los familiares se encuentren con la dificultad de establecer unas pautas y criterios para poder ayudar a vuestros hijos en la educación con respecto al uso de la tecnología, Internet... Pero debemos tener claro que es imprescindible que los niños tengan la mejor educación posible en relación con la tecnología, al igual que realizamos con el resto de ámbitos de sus vidas. Y, para ello, es necesario que antes tengamos nuestro propio criterio bien formado.

A nivel general, como conceptos más importantes tendríamos:

- Respecto hacia los demás:
  - respeto de las opiniones en foros, redes sociales, grupos de Whatsapp... evitando insultos y calumnias.
  - respeto a la propiedad de los demás, haciendo énfasis en evitar la suplantación de identidad, robo de contraseñas y cuentas y evitando subir o compartir fotos y/o vídeos de otras personas sin su consentimiento.
- Respecto hacia ellos mismos:
  - valorarse a sí mismos y su integridad moral, evitando subir a Internet contenidos que les puedan perjudicar. Un ejemplo puede ser el envío de contenidos eróticos o pornográficos a través del teléfono móvil, que puede ser el desencadenante del sexting.
  - evitar subir fotos con contenidos poco recomendables de cara a su imagen, sus familias e incluso posibles problemas futuros en la búsqueda de un trabajo.



- evitar dar información acerca de sus costumbres, gustos, ubicación... para proteger su propia integridad y la de su familia.

## ¿CUÁLES SON LOS RIESGOS?

### 1. USO ABUSIVO

La tecnología, como cualquier otra cosa, puede ser adictiva y genera multitud de problemas si se utiliza de un modo abusivo.

Como educadores debemos controlar su uso y estar atentos a cualquier posible comportamiento anómalo del menor, como la presencia de ansiedad o agresividad ante la imposibilidad de conexión, evitar hacer las tareas habituales...

Debemos tener en cuenta, a su vez, que a partir de una edad muy temprana, los dispositivos móviles son parte del día a día de los menores y que entre los 10-14 años comienzan a ser un elemento social con el que pueden experimentar aislamiento ante la ausencia de conexión.

Educativamente, el resto consiste en enseñarles a utilizar los dispositivos de una forma moderada, no sentirse obligados a responder al momento de recibir un mensaje si el momento no es el apropiado... Es muy recomendable negociar con los menores el tiempo de uso del que van a disponer.

### 2. ACCESO A CONTENIDOS INAPROPIADOS

Internet, por sus características de apertura y universalidad, es un lugar donde los menores pueden acceder a contenidos no apropiados relacionados con sexo, violencia, apuestas...

Es cierto que en el ordenador del colegio y de casa (y en la gran mayoría de dispositivos) se pueden instalar filtros de contenidos pero siempre se dispondrá de un móvil, tablet, el ordenador de un amigo... que no estén protegidos. Es por ello que debemos apostar por la educación como método de prevención para que los niños/as no accedan a lugares inapropiados para ellos.

### 3. VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Debemos educar a los menores en cuidar la autoría y los derechos de propiedad intelectual no todo el contenido que encontramos en Internet es de libre uso, ya que puede



contener derechos de propiedad intelectual pertenecientes a su autor. Es decir, pueden encontrar una fotografía y utilizarla como si fuera suya pero sólo las que son de uso libre. Para ello existen páginas con recursos libres que podemos utilizar.

#### **4. ACOSO SEXUAL o GROOMING**

Se llama Grooming a las acciones deliberadas, realizadas por una persona adulta para establecer lazos de amistad con un niño o niña en Internet, con el objetivo de obtener una satisfacción sexual mediante imágenes eróticas o pornográficas del menor o incluso como preparación para un encuentro sexual, posiblemente efectuado por medio de abusos contra los niños y niñas. Se estima que el adulto en dos meses se gana la confianza del menor y es capaz de quedar físicamente con él.

#### **5. AMENAZAS A LA PRIVACIDAD. Por ejemplo “SEXTING”**

Con el uso de las redes sociales, los dispositivos móviles y sus aplicaciones, nos estamos exponiendo públicamente cada vez más. Estamos asistiendo a la pérdida de nuestra privacidad, compartiendo (consciente o inconscientemente), desde nuestros datos personales (nombre, apellidos, dirección, números de teléfono, fotografías, vídeos) hasta nuestros usos, costumbres o rutinas. Ya no sólo estamos dejando ver lo que nosotros publicamos de nosotros mismos, sino también lo que los demás publican de nosotros o lo que nosotros publicamos de terceras personas. Una de las formas más graves de amenaza a la privacidad que están sufriendo en estos momentos algunos jóvenes es el Sexting que consiste en el envío de fotos y vídeos con contenido sexual, producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles y redes sociales, y que luego posiblemente terceras personas se encargarán de distribuir.

#### **6. CIBERBULLYING**

Se conoce Cyberbullying al acoso escolar entre iguales ejercido con medios digitales. Se considera más peligroso que el acoso propiamente dicho, ya que el chico/a que es acosado no descansa del acoso ni en el espacio ni en el tiempo. Sufre la agresión a todas horas, no sólo en horario escolar, y en todos los lugares, ya que la tecnología accede a hogares, lugares de ocio y centros escolares. Como padres y madres debemos estar atentos por si nuestros hijos pudieran estar sufriendo acoso, y ante un posible caso de acoso en la red o a través del teléfono móvil es imprescindible atajarlo lo antes posible y minimizar los efectos sobre la víctima. Es de gran ayuda guardar las pruebas de la ciberagresión como son los mensajes SMS o correos enviados al acosado, además de informar al centro educativo e intentar recibir apoyo y asesoramiento de los



psicopedagogos, y denunciarlo a la policía cuando así se valore. Una vez confirmado que se está produciendo un caso de acoso, es necesario adoptar medidas drásticas; en primer lugar, se deberá cambiar la cuenta de correo electrónico y bloquear la dirección origen del acoso, así como el número de móvil, teniendo cuidado en no difundir los nuevos datos. Respecto a los hijos es muy importante que se sientan apoyados y hacerles saber que están a su lado y que juntos serán capaces de superarlo. Una vez controlada la situación será el momento de hablar con los menores e incidir en las formas de evitar y prevenir estas situaciones.

## **7. RIESGOS TÉCNICOS**

El uso de las Tecnologías conlleva unos riesgos técnicos (pérdida de información, mal funcionamiento, robo de datos), que puede sufrir nuestro ordenador si no lo protegemos correctamente, así que siempre hay que tener el ordenador protegido con un antivirus actualizado



## **UNAS PEQUEÑAS PINCELADAS QUE NOS PUEDEN AYUDAR A LA HORA DE ORIENTAR A NUESTROS HIJOS EN EL MANEJO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

- 1.- Los hijos imitarán tu comportamiento, así que es un buen momento para que repienses qué uso haces de las nuevas tecnologías y qué tendrías que mejorar.
- 2.- Te pedirán con insistencia el móvil y la tableta: plantéate con antelación cómo actuarás porque no son juguetes.
- 3.- Las pantallas suelen “hipnotizar” y eso puede ser una opción tentadora para ti, que necesitas un momento de paz. No te dejes llevar; lo importante son ellos.
- 4.- Revisa con detenimiento la información de juegos y aplicaciones digitales como medida previa a decidir si es conveniente que jueguen con ellos.
- 5.- Instala también herramientas de control parental para evitar la ejecución de aplicaciones inadecuadas y monitorizar el tiempo de uso del dispositivo.
- 6.- Guarda los dispositivos en algún lugar donde ellos no puedan acceder.
- 7.- Valora la idoneidad de no dejar, por la noche, ningún teléfono ni tableta demasiado cerca de donde ellos duermen.
- 8.- Plantéate la opción de desactivar la conexión Wi-fi del módem de casa antes de irte a la cama.
- 9.- Haz de la navegación por Internet una actividad familiar. Ya llegará el día en el que reclamarán intimidad, no se la ofrezcas cuando aún no la necesitan.
- 10.- Busca actividades conjuntas y momentos de calidad para conectarte con ellos.
- 11.- Revisa bien las condiciones de uso de redes sociales y cuentas de usuario antes de decidir, tú, si es adecuado o no que tus hijos se den de alta.
- 12.- Hazte “amigo” suyo en Facebook, en Instagram o en la red social que esté más de moda entre sus compañeros del colegio.
- 13.- Mirar una pantalla brillante de cerca antes dormir, que es lo que a menudo hacemos con móviles y tabletas, puede crear insomnio. Evítalo.
- 14.- Marca límites de tiempo para el uso de los dispositivos móviles, evitando que se conviertan en el epicentro de cualquier actividad lúdica.



- 15.- Intenta desde el principio que conciban Internet y las tecnologías como un medio y no como una finalidad en sí misma.
- 16.- Los contactos que tus hijos acumulan en las redes sociales no son amigos.
- 17.- Remárcales que no deberían agregar ni aceptar a personas a las que no están seguros de haber conocido presencialmente.
- 18.- Hay quien les querrá engañar, y que no será quien dice ser: atención con la pederastia y las redes de pornografía infantil, entre otros.
- 19.- Si requieren Internet para hacer los deberes, que no copien contenidos ni dejen de hacer el esfuerzo de aprendizaje o creatividad necesarios
- 20.- Pídeles que te miren a ti y no al móvil cuando les estés hablando. Es una forma básica de comunicación, respeto y educación que no se debe perder.
- 21.- Van a ver muchos contenidos inapropiados; que ellos te los enseñen y que tú se los contextualices son, precisamente, los retos que puedes plantearte.
- 22.- Pon palabras a las imágenes y escenas pornográficas si detectas que las han visto demasiado pronto y que necesitan una explicación.
- 23.- Cuando eduques y hables a tus hijos sobre la intimidad, relacionala también y desde el principio con el concepto de identidad digital.
- 24.- ¿Qué es público y privado en Internet? La respuesta, difícil, exige una reflexión antes de subir y compartir contenidos online: después será tarde.
- 25.- Familiarizarlos con las contraseñas desde pequeños e inculcarles el hábito de cambiarlas a menudo, de hacerlas robustas y de no mostrarlas a nadie.
- 26.- Recuérdales que publicar o compartir una imagen o un vídeo en Internet implica perder su control y entregarlo a todo el mundo.
- 27.- La cámara del móvil no es para fotografiar a desconocidos, ni compañeros que no se dan cuenta, ni personas en situaciones íntimas o comprometidas.
- 28.- Los datos privados de tipo personal, como el domicilio o las claves de acceso a cuentas de usuario, nunca deben guardarse en el móvil.



29.- Ningún buscador de Internet tiene la respuesta correcta a la posible dieta, terapia o tratamiento que ellos piensen que necesitan.

30.- La elección de qué juegos es conveniente comprar es tuya y, por tanto, tendrás que informarte y estar al día.

31.- Cómpralos en tiendas certificadas y revisa las etiquetas PEGI antes de hacerlo, para saber hasta qué punto se adecuan a la edad de tus hijos.

31.- Poner normas desde el principio te ayudará a limitar el tiempo de esta actividad y conseguir que se lleve a cabo en un espacio público de la casa.

32.- Necesitas jugar con ellos para captar el lenguaje y la atmósfera derivados de esta forma de ocio basada en mundos, entornos y realidades virtuales.

33.- ¿Sabes que juegan online contra desconocidos con los que van chateando? Cuidado con la información de su perfil de usuario: hay quien roba datos.

34.- No te esperes a que la tensión, el aislamiento, la adicción o la frustración durante el juego sean demasiado elevados para empezar a poner límites.

35.- Las redes Wi-fi públicas son llamativas para los ladrones de información personal: evita que accedan a aplicaciones o perfiles si las usan.